

Expectativas y Compromisos del Estudiante

Plan de Aprendizaje Tecnológico

Este documento resume los compromisos que SVVSD honrará para asegurara las más altas oportunidades para aprendizaje de calidad con tecnología y enlista las expectativas para ti, el estudiante.

El equipo de referencia en este documento es actualmente un iPad, un estuche, y un cargador. Estos artículos son propiedad de SVVS y son prestados a ti durante el año escolar siempre y cuando cumplas con estas expectativas. La escuela puede establecer consecuencias por incumplimiento a estos términos, incluyendo perder este privilegio. Las expectativas referenciado en muchos de los artículos abajo pueden encontrarse en <http://bit.ly/PolicyJ>

Expectativas del Estudiante:

1. **Poseción:** Si te transfieres a otra escuela o dejar el distrito, se espera que regreses el iPad y cargador en buenas condiciones porque el equipo pertenece a SVVS, este no te pertenece a ti.
2. **Estuche Protector:** Se espera que mantengas el iPad en el estuche que se te proporcionó en todo momento.
3. **Privacidad:** Como el iPad pertenece a SVVS, la escuela tiene el derecho de revisar el contenido en el mismo en cualquier momento por Política de la Mesa Directiva (<http://bit.ly/PolicyJ>).
4. **Pérdida:** Si pierdes el aparato electrónico, se espera que avises a la escuela de inmediato y que proporciones información para ayudar a recuperarlo si es posible.
5. **Costos de Reparación y Reemplazamiento:** Tú y tu familia son responsables del cuidado del aparato electrónico y los accesorios. Si se rompen o pierden, se espera que avises a la escuela de inmediato, y puedes ser responsable del costo de reparación o reemplazo. Como SVVS es el único propietario del iPad, las reparaciones solo se pueden facilitar a través de los procesos del distrito.
6. **Políticas y Reglas:** Se espera que se espera que cumplas con la Política de Uso Responsable de SVVS (JS <http://bit.ly/PolicyJ>) y cualquier regla establecida por tu escuela, maestros, o padres mientras se esté usando el iPad.
7. **Compartiendo y Respetando la Privacidad de Otros:** Debes respetar la privacidad de otros y no grabar, fotografiar o compartir información personal de otros a menos que tengas su permiso.
8. **Restricciones:** Se espera que acates las restricciones implementadas en tu iPad y no intentes pasar por alto ningún límite establecido por el distrito, la escuela o tu familia. Se espera que use la red del distrito para acceder a Internet mientras se encuentre en propiedad del distrito.
9. **Contenido:** Se espera que uses un buen juicio al decidir que vas a subir en tu aparato electrónico. Recuerda, tu iPad es una herramienta de aprendizaje y te pueden pedir eliminar contenido que no sea relacionado con el aprendizaje.

Compromisos de SVVS:

1. **Los Recursos del Distrito:** SVVS proporcionará una copia de todas las aplicaciones y contenido requeridos sin costo para ti.
2. **Cables:** SVVS te proporcionará con un nuevo cable USB al momento de registrarse. Si pierdes o dañas este cable, tú serás responsable de reemplazarlo. El Seguro del distrito puede ayudar con este costo.
3. **Aparatos Electrónicos Dañados:** Si optas por participar en el programa de seguro y accidentalmente dañas tu iPad, SVVS proporcionará un reemplazo para ti tan pronto como sea posible sin costo por el primer incidente. Si decides no participar en el programa de Seguro, SVVS te comunicará el costo por reparación y proporcionará un reemplazo después de que hagas una restitución. Un préstamo se podrá proporcionar a la discreción de la escuela.
4. **Apoyo:** SVVS te proporcionará recursos y ayuda por medio del sitio web del distrito y la persona designada para apoyar en la escuela.
5. **Filtros de Internet:** SVVS filtra los contenidos inapropiados de Internet mientras que tú estés en la escuela pero NO filtra los contenidos de Internet cuando estés fuera de la red de la escuela. Se espera que cumplas con la Política de Uso Responsable cuando utilices la tecnología emitida por el distrito, incluso cuando esté fuera de la red SVVS.